

# ANIA

## Los niños como agentes de cambio



Todos sabemos que la infancia marca nuestras vidas. Que gran parte de lo que somos y cómo actuamos de adultos es producto de esa etapa. Y esto, mejor que nadie, lo sabe Joaquín Leguía, fundador de la Asociación para la Niñez y la Infancia Ania, que mediante su programa Tierra de Niños ha logrado que los menores de 15 años se conviertan en generadores de cambio en beneficio de la sociedad y el ambiente.

Fotografías de Joaquín Leguía

Después de más de una década de trabajo en favor de la infancia, Joaquín ahora cosecha los frutos de este proyecto que nació cuando era niño en el jardín de su casa, su refugio. “Era una especie de selva. Era un espacio en donde nadie me decía cómo tenía que comportarme. Ahí aprendí a seguir mi corazón en libertad. A los ocho años me llevaron a vivir a la Amazonía, lo que me alimentó mucho más” recuerda. Eso, sumado a una infancia al lado de Augusto, su hermano con habilidades especiales, le enseñó que para los sueños no hay límites.

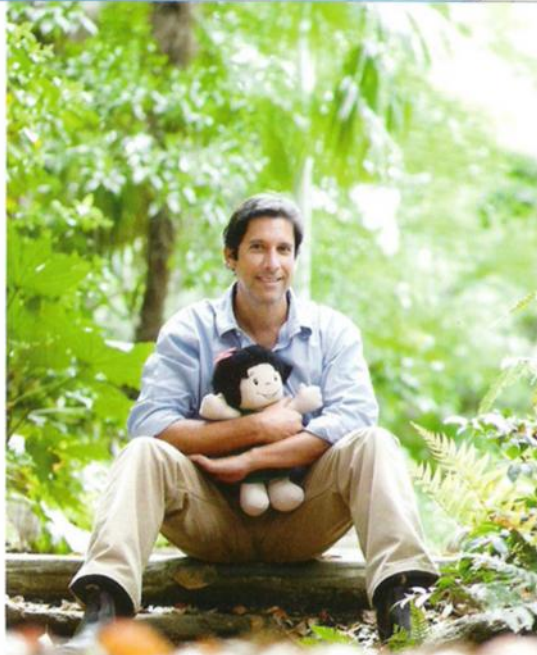
¿Cómo nace El bosque de los Niños?

Es parte del programa Tierra de Niños, que señala que cualquier niño o niña que crea vida y cuida la biodiversidad desde medio metro cuadrado de tierra o más será reconocido por aportar al bienestar de su país y del mundo. Ese metro cuadrado puede ser, también, tres macetas.

¿Cómo obtiene un niño ese metro cuadrado de tierra?

Por lo general son los padres o la comunidad los que le entregan el terreno. En ese espacio los niños tienen que hacer tres cosas: algo que los haga felices, que contribuya a su familia y a la comunidad, a favor de la naturaleza. Entonces, si hablamos de macetas, por ejemplo, en una pueden plantar orégano porque les gusta la pizza; en otra hierba luisa para el abuelo; y en la última algún tipo de flor para los picaflores, abejas y mariposas, que son los grandes polinizadores naturales y están desapareciendo.





Joaquín Leguía, fundador de Ania y la muñeca distintiva de la ONG.

aprenden a ser responsables, solidarios y a desarrollar amor por la vida. Por otro lado las acciones se dividen en cuatro áreas: auto gestión, manejo de recursos naturales, salud ambiental y socialización y expresión.

**¿Ania se hace cargo de manera directa de todas las Tierras de Niños?**

No, lo que hacemos es capacitar a la gente que está interesada en la metodología y pasa a ser nuestra promotora. Puede ser un estudiante, papá, abuelo, profesor, etc., toda persona que quiera liderar un cambio desde su hogar, escuela y comunidad. Este es un trabajo en conjunto, en el que al final los padres, la comunidad y la escuela deben trabajar juntos para lograr resultados.

**¿Cómo monitorean todo ese trabajo?**

La verdad es que no tenemos capacidad para monitorear todo, por eso hemos creado diversas herramientas para hacerlo de manera indirecta. Una es hacer alianzas solo con organizaciones éticas cuyo trabajo conocemos en el Perú y en otros países. Para monitorear mejor todas las Tierras de Niños estamos armando un portal, una especie de Facebook con Google Earth, en el que los niños que son parte del proyecto tendrán un espacio para poder interactuar.

**¿Cuál es el alcance actual de la Tierra de los Niños?**

Así como tenemos alianzas con entidades del Cusco y otros lugares del Perú para replicar el proyecto, también trabajamos con organizaciones de Paraguay, en donde van a aplicar nuestra me-

#### RED TIERRA DE NIÑOS

A partir de setiembre de 2009, las niñas y los niños que cuenten con una Tierra de Niños individual o colectiva en el Perú u otro país del mundo podrán ser miembros de la Red de Tierra de Niños en Internet. Contarán con un espacio propio dentro de la Red Virtual desde el que podrán mostrar su iniciativa e intercambiar información y experiencias con otras niñas y niños miembros. La Red Virtual permitirá a Ania hacer seguimiento de las iniciativas existentes, fortalecerlas y reconocer a las niñas y los niños miembros con un indicador de desarrollo sostenible propio de Ania. Dicho indicador cuantifica tanto el número de niñas y niños que participan, como el número de metros cuadrados que crean y cuidan Tierra de Niños. Ver [www.redtini.org](http://www.redtini.org)

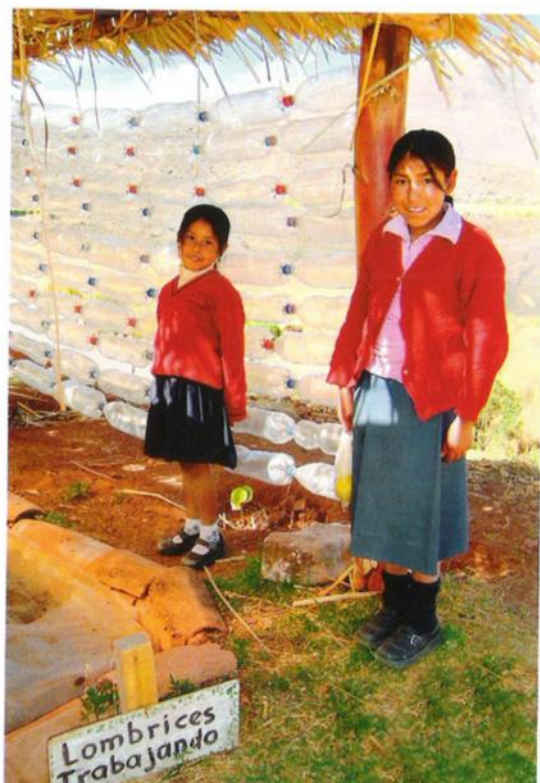
#### MARKETING Y PROMOCIÓN

- Mundo de Ania promueve al personaje Ania mediante diferentes medios como un referente que inspire y oriente a los niños a ser protagonistas en la construcción de un mundo mejor para todos los seres vivos.
- La muñeca de Ania sirve para promover la imaginación y el afecto en las niñas y los niños. Cuando se combina con los cuentos su magia aumenta y con ella el cariño que las niñas y los niños sienten por ella.
- Los cuentos Ania narran la historia de Ania, una niña de la selva que tiene el poder de hablar con el corazón de las personas sin pasar por sus mentes. Ella tiene como misión mejorar el mundo con la niñez haciendo Tierras de Niños. El material puede ser utilizado en hogares e Instituciones Educativas. Son tres cuentos: **Ania y la Voz del Mundo**, **Ania y el Camino al Dorado** y **Ania y el Tesoro del Bosque**.
- **Historietas de Ania** en el Diario El Comercio: todos los sábados y los domingos aparecen en la página de Aménidades de la sección Luces del diario El Comercio. Las historietas promueven de manera amena conocimientos, valores y prácticas en favor del ambiente.

todología en tres zonas y en algunos colegios piloto. También estamos en Brasil en Bahía y Acre; en Bolivia en Pando; y en pequeñas iniciativas en Portugal, Escocia, India, Nepal y Canadá, en donde los nativos norteamericanos están trabajando de manera maravillosa con sus niños.

**¿Cuál es la siguiente meta?**

Sacar un indicador que nos ayude a conocer a la Población Ambientalmente Activa que incluya a los menores de 16 años y a los mayores de 65, para que reciban el reconocimiento que merecen por su trabajo, para que se les diga a los niños y niñas que son importantes para su país y que pueden generar cambios en la sociedad desde temprana edad, para pasar de una cultura de desunión a una de unión. \*



### ¿Y qué se consigue con esto?

Que los niños sepan que con su trabajo están mejorando su ambiente. Que sepan que no son el futuro, sino que son el presente y que están contribuyendo a un cambio. También aprenden a tener esperanza, que es el motor del cambio. Por eso Tierra de Niños no se limita solo al Bosque de los Niños, sino que ahora también tenemos La Playa de los Niños y El Campo de los Niños. Este proyecto se puede multiplicar de manera transversal en diversos ecosistemas y culturas.

### ¿Cómo nació el concepto sobre el que gira el proyecto?

En el 2000, cuando estaba trabajando para sacar una concesión de conservación en Madre de Dios. Ahí me di cuenta que cuando uno delimita un espacio y se lo entrega a un grupo de personas el sentido de pertenencia cambia, se hace más fuerte. Entonces pensé en replicar eso a pequeña escala, me pregunté ¿por qué una comunidad que tiene en propiedad cinco mil hectáreas no puede entregar cien a los niños para que las cuiden?

### ¿Cómo convencieron a los adultos para ceder las tierras?

Logramos concretar el proyecto después de varias bajas: nos faltaban niños en una comunidad en la que ya teníamos todo listo. No tomamos en cuenta la migración de la zona, hasta que en la Comunidad de Boca Ratón, en la cuenca media del Río Madre de Dios, logramos sacar adelante el proyecto.

### Además de cuidar la naturaleza, ¿qué más aprenden los niños en estos espacios?

Para que funcione el proyecto hay una matriz con dos columnas. Primero el niño o niña debe ser consciente de que su emprendimiento debe tener tres resultados: beneficio para él o ella, para su familia y comunidad y para la naturaleza. Entonces

### MEDIANTE UNA TIERRA DE NIÑOS (TINI) SE PUEDE:

- Crear áreas verdes cuidando el suelo y los animales que viven en ellas.
- Conservar la biodiversidad (sembrar árboles nativos y criar plantas hospederas para picaflores, abejas y mariposas).
- Crear refugios y bebederos para animales silvestres y domésticos, curar y proteger animales heridos o abandonados.
- Cultivar plantas alimenticias, medicinales y ornamentales.
- Cuidar y rehusar el agua.
- Manejar desechos sólidos (reciclar y producir abono orgánico/compost).
- Fomentar la expresión artística y espiritual (mensajes, dibujos, canciones, poemas, danza, etc.).
- Promover en las niñas y niños los conocimientos, habilidades y valores para ser ciudadanos ambientales.
- Promover la autogestión en niñas y niños para implementar y sostener su TiNi.
- Conocer y defender los derechos de las niñas y los niños.
- Dedicar un tiempo de calidad a los hijos creando valores en el proceso.
- Promover la unión familiar y la participación de los adultos mayores.
- Reconocer a los niños por su aporte al hogar y la comunidad y así levantar su autoestima.